

第十四課 主題班會



(一) 寫字練習

盼

目 (9畫) 丨 冂 月 月 目 目 盼 盼 盼

盼 盼 盼 盼 盼 盼 盼 盼 盼

召

口 (5畫) 丿 刀 刀 召 召

召 召 召 召 召 召 召 召

邀

辵 (17畫) 辵 身 身 身 身 身 身 邀 邀 邀 邀

邀 邀 邀 邀 邀 邀 邀 邀

煩

火 (13畫) 丿 丿 火 火 火 火 煩 煩 煩 煩 煩 煩

煩 煩 煩 煩 煩 煩 煩 煩

惱

心 (12畫) 丨 丨 丨 丨 丨 丨 惱 惱 惱 惱

惱 惱 惱 惱 惱 惱 惱 惱

輔

車 (14畫) 一 一 一 一 一 車 車 輔 輔 輔 輔 輔

輔 輔 輔 輔 輔 輔 輔 輔

津



水 (9 畫)

灃 汀 汜 汧 汨 汩 汫 汭 津

津



津 津 津 津 津 津 津 津

租



禾 (10 畫)

一 二 千 禾 禾 禾 和 和 和 租 租

租



租 租 租 租 租 租 租 租

腦? 惱?



(二) 改正下面句子裏帶點的字

例：你們上中學後，肯定會碰到困難和煩腦。(惱)

1. 老師為我們招開了一個有意義的班會。()
2. 小美激請我參加她的生日會。()
3. 慧萍被李陽欺負後，她感到很苦腦。()
4. 中學的課本是買的還是租的？()
5. 我喝望到加拿大旅遊。()

(三) 選擇正確的詞語

例：上中學是我們 (希望 盼望) 已久的事情。

1. 中學裏有 (輔導 教導) 老師，也有橋班事務員。
2. 今天這個 (題目 主題) 班會真有意義。
3. 克尼斯的話增添了我們踏上中學 (旅途 旅遊) 的信心。
4. 克尼斯給我們談了他上中學後的 (體諒 體會)。

津

水 (9 畫)

灃 汜 汧 汨 汩 汫 汭 津

津	津								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

租

禾 (10 畫)

𪗇 𪗈 𪗉 𪗊 𪗋 𪗌 𪗍 租 租

租	租								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

腦? 惱?



(二) 改正下面句子裏帶點的字

例：你們上中學後，肯定會碰到困難和煩腦。(惱)

1. 老師為我們招開了一個有意義的班會。(召)

2. 小美激請我參加她的生日會。(遊)

3. 慧萍被李陽欺負後，她感到很苦腦。(惱)

4. 中學的課本是買的還是租的？(租)

5. 我喝望到加拿大旅遊。(渴)

(三) 選擇正確的詞語

例：上中學是我們 (希望 盼望) 已久的事情。

1. 中學裏有 (輔導 教導) 老師，也有橋班事務員。

2. 今天這個 (題目 主題) 班會真有意義。

3. 克尼斯的話增添了我們踏上中學 (旅途 旅遊) 的信心。

4. 克尼斯給我們談了他上中學後的 (體諒 體會)。

(四) 選擇適當的詞語填充

津津有味 迫不及待 增添 體會

1. 我感激地對姨母說：「我這次來香港給您們 _____ 了不少麻煩。」
2. 卡里奧和我 _____ 地談論釣魚的經過。
3. 支持和幫助這批難民，是目前 _____ 的事情。
4. 老師請大家談談課外閱讀的 _____。

(五) 用「既...又...」把下面有關的詞語連在一起，然後再造句。

例： 緊張 興奮

既緊張又興奮

大家心裏感到既緊張又興奮。

1. 細心 靈巧

2. 認真 刻苦

3. 漂亮 實用

(四) 選擇適當的詞語填充

津津有味 迫不及待 增添 體會

1. 我感激地對姨母說：「我這次來香港給您們 增添 了不少麻煩。」
2. 卡里奧和我 津津有味 地談論釣魚的經過。
3. 支持和幫助這批難民，是目前 迫不及待 的事情。
4. 老師請大家談談課外閱讀的 體會。

(五) 用「既...又...」把下面有關的詞語連在一起，然後再造句。

例： 緊張 興奮 **答案只供參考**

既緊張又興奮

大家心裏感到既緊張又興奮。

1. 細心 靈巧

既細心又靈巧

表姐做手工既細心又靈巧，所以我常常向她請教。

2. 認真 刻苦

既認真又刻苦

子光學溜冰既認真又刻苦，他肯定可以參加下次的「十一城鎮溜冰賽」的。

3. 漂亮 實用

既漂亮又實用

爸爸送我的文具盒既漂亮又實用，我要好好愛惜它。

(六) 用下面不同的詞語寫疑問句

例：有沒有

學校裏有沒有小食部？



1. 多少

2. 甚麼樣

3. 甚麼

4. 是...還是...

(七) 選擇適當的標點符號，填在空格裏。

逗號， 句號。 冒號： 引號「」
省略號…… 感嘆號！ 問號？

吃完晚飯 我把今天舉行的 認識中學環境 主題班會告訴爸爸 妹妹在一旁問 你上中學後有幾個科目要學習 克尼斯告訴你們 他有甚麼苦惱 中學生會有甚麼有趣的課外活動 爸爸笑着對妹妹說 哈哈 你還有兩年才上中學 怎麼會如此關心中學的環境 我也笑着對爸爸說 你不是常說 妹妹是個好奇的小姑娘嗎

(六) 用下面不同的詞語寫疑問句

例：有沒有 **答案只供參考**

學校裏有沒有小食部？



1. 多少

你們班有多少個男學生？多少個女學生？

2. 甚麼樣

你要買甚麼樣的運動衣？

3. 甚麼

學校有甚麼有趣的課外活動？

4. 是...還是...

這麼好吃的點心是買的還是你自己做的？

(七) 選擇適當的標點符號，填在空格裏。

逗號， 句號。 冒號： 引號「」
省略號…… 感嘆號！ 問號？

吃完晚飯 ，我把今天舉行的 「認識中學環境」主題班會告訴爸爸 。妹妹在一旁問 ：「你上中學後有幾個科目要學習 ？」克尼斯告訴你們 ，他有甚麼苦惱 ？中學生會有甚麼有趣的課外活動 ？......」爸爸笑着對妹妹說 ：「哈哈 ！你還有兩年才上中學 ，怎麼會如此關心中學的環境 ？」我也笑着對爸爸說 ：「你不是常說 ，妹妹是個好奇的小姑娘嗎 ？」」

(八) 閱讀理解

克尼斯的講稿

各位同學，你們好！我是克尼斯。我上中學已經半年了，現在就讓我談談上中學後的一些體會。

剛上中學的時候，我感到自己好像走進了另一個世界，校舍又大又寬敞，同學們的面孔又是那麼陌生。我們學習的科目很多，而每一個科目都會由不同的老師，在不同的教室裏講授。我最感興趣的科目是生物學科和技術學科。上中學後，我必須學會主動自覺地完成家庭作業，並定時複習功課，這樣做才能取得好成績。

因為學校離家太遠，我每天都帶備午餐，當然有時我也會到小食部買一點小吃。經過一段時間後，我慢慢地認識了許多新朋友，也逐漸適應了中學的學習環境。



◆ 按照上面短文的内容，選擇正確的答案，並在□裏寫「✓」。

1. 剛上中學時，克尼斯的感覺是怎麼樣的？

走進另一個世界

走進另一個鳥籠

走進另一個教室

2. 上中學後，他對哪一個科目最感興趣？

生物學科和英文科

技術學科和音樂科

技術學科和生物學科

(八) 閱讀理解

克尼斯的講稿

各位同學，你們好！我是克尼斯。我上中學已經半年了，現在就讓我談談上中學後的一些體會。

剛上中學的時候，我感到自己好像走進了另一個世界，校舍又大又寬敞，同學們的面孔又是那麼陌生。我們學習的科目很多，而每一個科目都會由不同的老師，在不同的教室裏講授。我最感興趣的科目是生物學科和技術學科。上中學後，我必須學會主動自覺地完成家庭作業，並定時複習功課，這樣做才能取得好成績。

因為學校離家太遠，我每天都帶備午餐，當然有時我也會到小食部買一點小吃。經過一段時間後，我慢慢地認識了許多新朋友，也逐漸適應了中學的學習環境。



◆ 按照上面短文的内容，選擇正確的答案，並在□裏寫「✓」。

1. 剛上中學時，克尼斯的感覺是怎麼樣的？

走進另一個世界

走進另一個鳥籠

走進另一個教室

2. 上中學後，他對哪一個科目最感興趣？

生物學科和英文科

技術學科和音樂科

技術學科和生物學科

3. 經過一段時間後，克尼斯覺得怎麼樣？

- 覺得困難，想打退堂鼓。
- 逐漸適應了中學的學習環境。
- 一直很難適應。

(九) 填寫對話

(在「認識中學環境」的主題班會上)

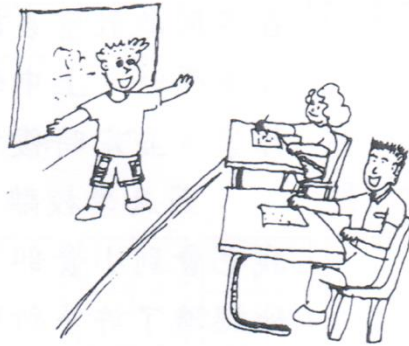
克尼斯：我上中學的 _____ 就談到這裏，你們還有甚麼問題嗎？

國強：我們的書包那麼重，還要跑 _____ 跑 _____，怎麼行啊？

克尼斯：學校有 _____ 租給學生的 _____。

秀珍：快上中學了，我真有點緊張，你那時也會這樣嗎？

克尼斯：那時我也一樣緊張，不過，你們應該有信心和 _____。



3. 經過一段時間後，克尼斯覺得怎麼樣？

- 覺得困難，想打退堂鼓。
- 逐漸適應了中學的學習環境。
- 一直很難適應。

(九) 填寫對話

(在「認識中學環境」的主題班會上)

克尼斯：我上中學的 體會，就談到這裏，你們還有甚麼問題嗎？

國強：我們的書包那麼重，還要跑上跑下，怎麼行啊？

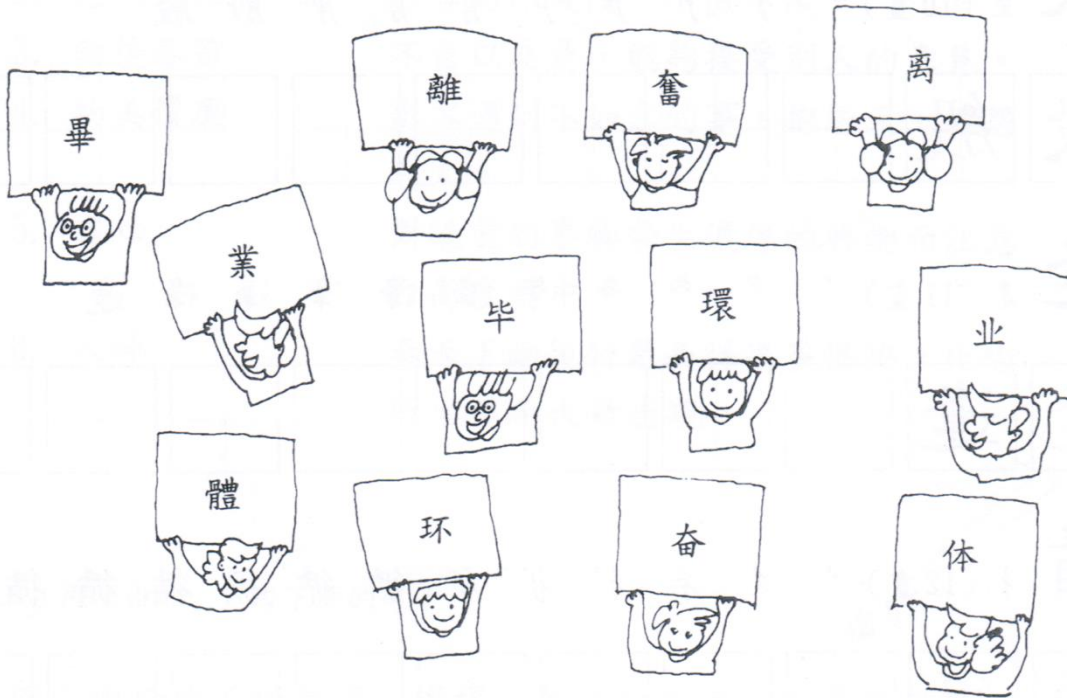
克尼斯：學校有 專門 租給學生的 儲物櫃。

秀珍：快上中學了，我真有點緊張，你那時也會這樣嗎？

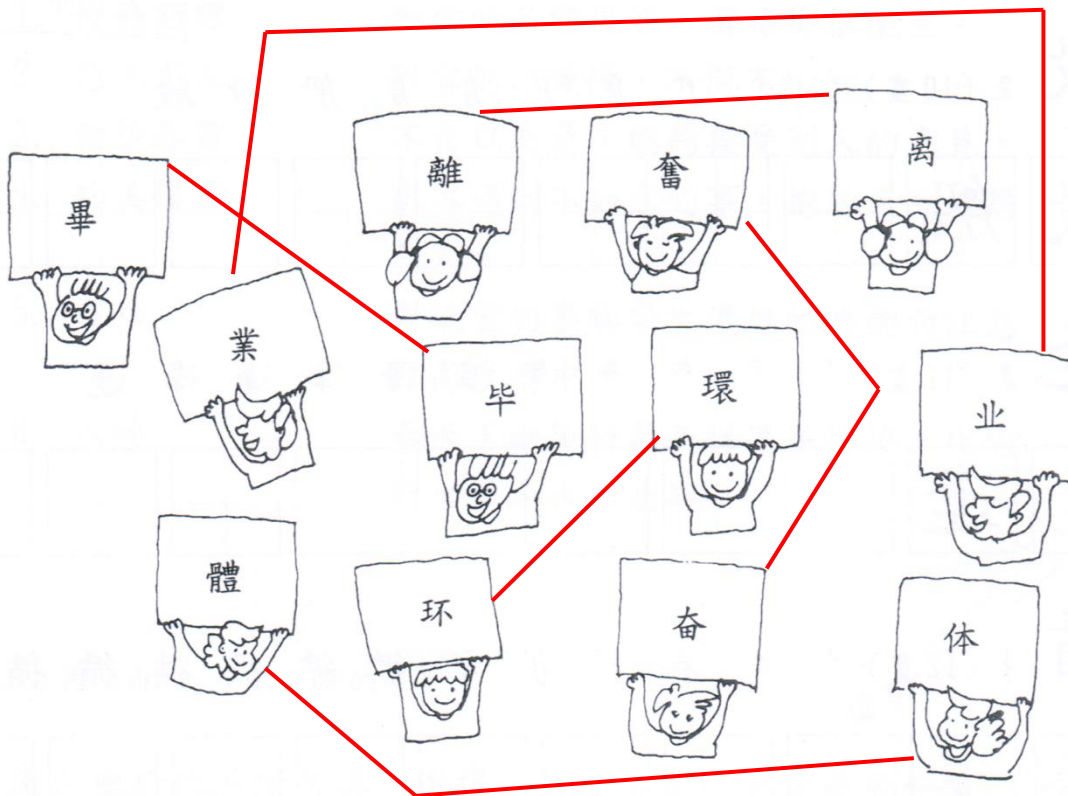
克尼斯：那時我也一樣緊張，不過，你們應該有信心和 勇氣。



(十) 找一找，把有關的繁體字和簡體字用線連起來。



(十) 找一找，把有關的繁體字和簡體字用線連起來。



畢 - 毕
業 - 业

離 - 离
環 - 环

奮 - 奋
體 - 体